



Aktueller Stand zur Umsetzung der Autismusstrategie Bayern – Bereich Schule



MR Klaus Gößl
Bayerisches Staatsministerium für
Unterricht und Kultus StMUK
12. November 2025



Agenda

- I. Ausgangssituation
- II. Autismusstrategie Bayern“: Ziel und Teilziele im Schulbereich
- III. Umsetzung in den Teilbereichen
 - Sensibilisierung und Wissen
 - Beratung und Unterstützung
 - Fördermaßnahmen





I. Ausgangssituation



„Inklusiver Unterricht ist Aufgabe aller Schulen.“

(Art. 2 Abs. 2 des Bayerischen Erziehungs- und
Unterrichtsgesetzes (BayEUG))

**„Die inklusive Schule ist ein Ziel der
Schulentwicklung aller Schulen.“**

(Art. 30b Abs. 1 BayEUG)



Autismus ist Teil der Inklusion
und an den Schulen präsent.



große Bandbreite des Autismus-Spektrums



Autistische Schülerinnen und Schüler absolvieren vielfach (weitgehend) „normale“ Schullaufbahnen und sind eine Bereicherung im Schulleben,

je nach Einzelfall kann Autismus in den Schulen aber auch eine (große) Herausforderung sein.



II. „Autismusstrategie Bayern“: Ziel und Teilziele im Schulbereich



„Übergreifendes Ziel [...]"

ist eine weitere Verbesserung der dauerhaften Teilhabe an Unterricht und Schulleben. Hierfür sollen die Rahmenbedingungen an den Schulen mit Blick auf autistische Schülerinnen und Schüler entsprechend weiterentwickelt werden.“

Teilziele

- (1) Sensibilisierung und Verbesserung des grundlegenden Wissens bei an der Schule tätigem Personal, der Schulaufsicht, den (Mit-)Schülerinnen und (Mit-)Schülern sowie Erziehungsberechtigten
- (2) Stärkung der schulbezogenen Beratung und Unterstützung
- (3) Erweiterung der Unterstützung einer inklusiven Beschulung von autistischen Schülerinnen und Schülern



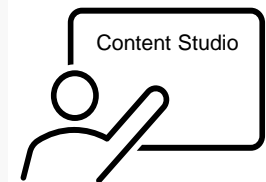
III.

Umsetzung in den Teilbereichen



(1) Sensibilisierung für und Verbesserung des grundlegenden Wissens über Autismus (I)

- Der Einbezug Betroffener nimmt einen hohen Stellenwert ein.
- Inklusion einschl. Autismus ist – in unterschiedlicher Reichweite und Tiefe – grds. Thema in allen Phasen der Lehrerbildung, z. B.
 - Erweiterungsstudiengang P-ASS an der LMU München (seit 2021/22)
 - Mai 2023 Fachtag „Autismus verstehen – Chancen erkennen – Vielfalt ermöglichen“
 - Mai 2023 Veröffentlichung des Selbstlernkurses „Autismussensibles Unterrichten und Handeln“ (ALP)





Selbstlernkurs der Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung (ALP): „Autismussensibles Unterrichten und Handeln“

Einen Einblick in
den Kurs finden
Sie hier:



Erleben



Kennenlernen



Lernen



Anwenden

Lehrkräfte
können sich über
FIBS anmelden:






Infobriefe Autismus des Staatsinstituts für Schulqualität und Bildungsforschung (ISB)

Alle Info-Briefe +
Materialien finden
Sie hier:





Staatsinstitut für Schulqualität
und Bildungsforschung München

Leichte Sprache AA EN

Suchbegriff eingeben...

[Home](#) [Aktuelles](#) [Schularten](#) [Grundsatzabteilung](#) [Medienabteilung](#) [Themen](#) [Über das ISB](#)

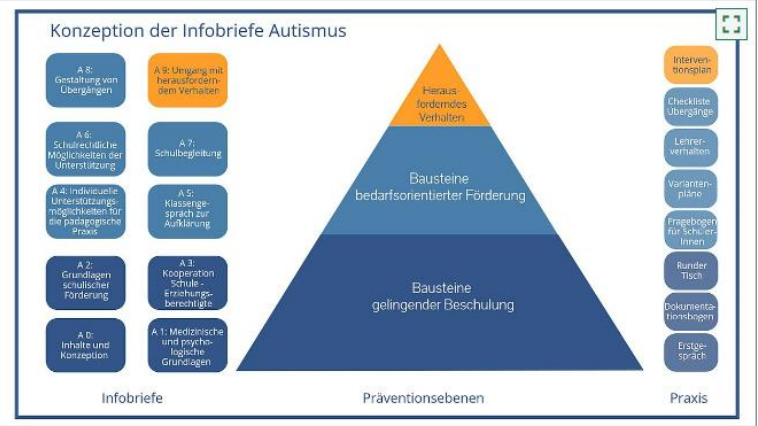
ISB > Schularten > Förderschulen > Autismus > Infobriefe Autismus

Infobriefe Autismus

Die grundlegenden Informationen zu Autismus und Schule sowie konkretisierende Praxishilfen richten sich an Lehrkräfte und Schulbegleitungen aller Schularten sowie Eltern und Erziehungsberechtigte.

Die neu überarbeiteten Infobriefe Autismus betonen die Bedeutung der Prävention im Kontext Autismus und Schule. Entsprechend orientieren sie sich an der Systematik einer Präventionspyramide:

Konzeption der Infobriefe Autismus



Infobriefe Präventionsebenen Praxis

Förderschulen

Aktuelle Projekte

Veröffentlichungen

Förderzentren und Förderschwerpunkte

Förderberufsschulen

Autismus

Mobile sonderpädagogische Dienste (MSD)

Lehrpläne

Leistungserhebungen

Inklusion

Kontakt

Ihre Ansprechperson

Dominik Fürhofer
Tel.: 089/2170-2247
E-Mail: dominik.fuerhofer@isb.bayern.de

Weitere Ansprechpersonen

[Zur Übersicht](#)



ISB-Portal „Inklusion und Schule“

Das Portal
erreichen Sie
unter:



[Impressum](#) [Datenschutz](#) [Kontakt](#)

Suche



Ein Angebot des ISB
www.isb.bayern.de

ISB

Inklusion und Schule

Inklusion voranbringen an Bayerns Schulen!

Aktuelles zu Inklusiven Regionen

Inklusive Regionen: Bewerbungs- und Auswahlverfahren ab dem Schuljahr 2025/26



© iStockphoto.com/wildpixel

Auf diesem Portal finden Sie Informationen rund um das Thema Inklusion und Schule.

- Inklusion heißt: Alle machen mit.
- Auch in der Schule.
- Dafür gibt es Gesetze.
- Dieses Portal unterstützt Schulen bei der Umsetzung.

Aktuelles

Fachtagung: Aktueller Stand zur Umsetzung der Autismusstrategie Bayern

Fortbildungsreihe Gesundheit in pädagogischen Kontexten 2025/26

Inklusion – Basiskompetenzen für Lehrkräfte

Studie: Inklusiver Unterricht schützt vor Mobbing (ScienceDirect)

Lehrgänge Inklusion (ALP)

Podcast Inklusion und Schule

Einführungsvideo in das Portal

Startseite

Inklusion allgemein



Schularten



Sonderpädagogische

Förderschwerpunkte und Autismus



Unterstützung und Beratung



Lehrkräftebildung



Inklusive Regionen

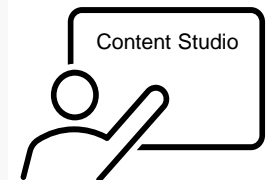


Glossar



(2) Stärkung der schulbezogenen Beratung und Unterstützung

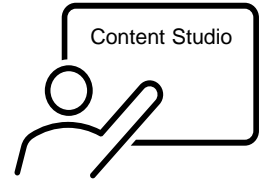
- Schulpsychologinnen und Schulpsychologen vor Ort an den Schulen und an den regionalen Staatlichen Schulberatungsstellen
- Fortbildung der Ansprechpersonen Inklusion an allen beruflichen Schulen
- Mobiler Sonderpädagogischer Dienst Autismus:
 - Aufgaben und Praxis
 - übergreifende Neustrukturierung sowie Erhöhung der Zugänglichkeit und Effizienz





(3) Erweiterung der Unterstützung einer inklusiven Beschulung von autistischen Schülerinnen und Schülern

- abhängig vom jeweiligen Einzelfall: Vielfalt an Unterstützungsmöglichkeiten
- Hausunterricht (nach Möglichkeit als digital vermittelter Distanzunterricht über Telepräsenz-roboter oder Videokonferenztools), wenn die Schule in Präsenz nicht besucht werden kann, ggf. ergänzender Besuch eines speziellen Fernschulangebots als Maßnahme der Eingliederungs-/Jugendhilfe (nicht schulpflichterfüllend)
- „Konzeptschulen Autismus“



Konzeptschulen Autismus

„Es soll geprüft und ggf. erprobt werden, ob und ggf. wie Schulen grundsätzlich aller Schularten eine besondere Expertise im Bereich Autismus sowohl hinsichtlich des schulrelevanten Wissens wie auch der Förderung in inklusiven Settings entwickeln und anderen Schulen Beispiel guter Praxis anbieten können.“

[Autismusstrategie Bayern, S. 36]

→ insg. 19 Konzeptschulen aller allgemeinen Schularten



Danke für Ihre Aufmerksamkeit.

Weitere Informationen
finden Sie hier:



- Erweiterungsstudium
„Pädagogik bei
Autismus-Spektrum-
Störungen“
- Mobiler Sonder-
pädagogischer Dienst
Autismus
- Konzeptschulen
Autismus

⇒ Vorträge im Content Studio